Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Квалификация выпускника: техник- механик
Нормативный срок освоения:3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2017

СОГЛАСОВАНО:
Начальник государственная инспекция Краснодарского края по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники
_____ Е.Ф. Белоконев
«____» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Главный государственный инженер-инспектор по Курганинскому району
_____ С.Н. Грицынин
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»
_____ Г.А. Борщев
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор ООО «Сельхоз - Галан»
_____ П.Н. Галенко
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2017 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Сельское хозяйство»
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель УМО
_____ Якобсон И.О.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель СПК колхоз «Новоалексеевский»
_____ В.Э. Янке
«28» августа 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» № 456 от 07 мая 2014 г. приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г. приказа, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональный стандарта № 110 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 340н, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2014 г. регистрационный N 32609, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и интересов работодателей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Питчук С.И.
Председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Якобсон И.О.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Приходько Э.А.
Преподаватель спецдисциплин, первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Леонтьев А.Н.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»	Кружалов С.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» № 456 от 07 мая 2014 г. приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г. приказа, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональный стандарта № 110 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 340н, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2014 г. регистрационный N 32609, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International / WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнѐров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственной;
- преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»

МП

_____ Г.А. Борщев

Генеральный директор ООО «Сельхоз - Галан»

МП

_____ П.Н. Галенко

Председатель СПК колхоз «Новоалексеевский»

МП

_____ В.Э. Янке

«28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4

1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ) 4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....10

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 10

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....10

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....13

3.1. Нормативные сроки освоения программы.....13

3.2. Требования к поступающим.....13

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК010-2014 МСК308): 13

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....14

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....188

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 311

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....333

8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинского аграрно – технологического техникума» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» № 456 от 07 мая 2014 г. приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г. приказа, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональный стандарта № 110 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 340н, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2014 г. регистрационный N 32609, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и интересов работодателей.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 № 500-ФЗ);
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Письмо ГБУ КК НМЦПО № 177/02-01 от 08.06.2016 года «О формировании учебного плана».
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 № 673 « Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» - Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 № 456, зарегистрирован в Минюсте России 30.05.2014 №32506.

- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04;

- Приказ Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 209 г. № 355".

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Примерные программы подготовки водителей категорий «В», «С», утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1408 "Об утверждении примерных программ

профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" от 26 декабря 2013 г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом: - профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н, регистрационный номер 110.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального; разделов: физическая культура, учебная практика (производственное обучение), производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 50-70 % .

Вариативная часть распределена на углубление изучения профессиональных модулей. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит по одному междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика.

Максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующих профессиональных модулей:

- МДК.02.02Технологии механизированных работ в растениеводстве.

- МДК. 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

- МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Прохождение производственной практики (преддипломной) в объеме 4 недели предполагается концентрированно перед Государственной (итоговой) аттестацией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и зафиксированы в рабочих программах. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, с присвоением квалификации «техник - механик».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно – технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно – технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В», «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно – технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1:	**Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ВПД 3:	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ВПД 4:	4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД.5:	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.(18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования).**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Лицапоступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК010-2014 МСК308):

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

3. План учебного процесса 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (3 года 10 месяцев) 2017-2021

Индекс	НАИМЕНОВАНИЕ ЦИКЛОВ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК	Формы промежуточной аттестации	МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ЧАС)	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа (ЧАС)	УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЧАС)				РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ (час. в семестр)							
		Э/ДЗ/З			ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	В ТОМ ЧИСЛЕ			1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
						ЛЕКЦИЙ, УРОКОВ	ЛАБОР. И ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (проекты)	1 СЕМЕСТР 17 недель	2 СЕМЕСТР 23 недели	1 СЕМЕСТР 16 недель	4 СЕМЕСТР 23 недель	5 СЕМЕСТР 16 НЕДЕЛЬ	6 СЕМЕСТР 23 НЕДЕЛИ	7 СЕМЕСТР 16 НЕДЕЛЬ	8 СЕМЕСТР 14 НЕДЕЛЬ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
ОУД	**Общеобразовательные дисциплины**	**3,11,1**	**2105**	**701**	**1404**	**670**	**734**		**561**	**728**	**59**	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД. 01.01	Русский язык	Э	117	39	78	23	55		34	44						
ОУД. 01.02	литература	ДЗ	175	58	117	82	35		34	48	25	10				
ОУД. 02	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	1	116		51	66						
ОУД. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	114	120		85	149						
ОУД.04	История	ДЗ	176	59	117	27	90		34	43	17	23				
ОУД. 05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	15	102		51	66						
ОУД. 06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	35	35		17	53						
ОУД. 07	Информатика	ДЗ	150	50	100	44	56		34	26	17	23				
ОУД. 08	Физика	Э	181	60	121	98	23		64	57						
ОУД. 09	Химия	ДЗ	117	39	78	48	30		34	44						
ОУД. 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	68	40		34	74						
ОУД. 15	Биология	ДЗ	54	18	36	27	9		36							
ОУД. 16	География	ДЗ	54	18	36	27	9			36						

ОУД, 17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4		36							
УД. 01	Основы православной культуры	ДЗ	58	19	39	29	10		17	22						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2,4,5**	**732**	**244**	**488**	**97**	**391**	**0**	**0**	**72**	**112**	**68**	**112**	**56**	**48**	**20**
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	58	10	48	14	34						48			
ОГСЭ.02	История	Э	58	10	48	28	20				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	188	28	160		160				32	34	32	28	24	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/з/з/дз	320	160	160	2	158				32	34	32	28	24	10
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	54	18	36	27	9			36						
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	26	10			36						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0,2,0**	**108**	**36**	**72**	**54**	**18**	**0**	**0**	**0**	**32**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	26	10				16	20				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	28	8				16	20				
П.00	**Профессиональный цикл**	**17,21,0**	**4524**	**1160**	**3364**	**1435**	**885**		**51**	**28**	**373**	**664**	**464**	**772**	**528**	**484**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**5,8,0**	**1120**	**373**	**747**	**422**	**325**		**51**	**28**	**197**	**195**	**124**	**28**	**84**	**40**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	150	50	100	15	85		51	28	21					
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	84	28	56	38	18				32	24				
ОП.03	Материаловедение	Э	75	25	50	32	18					50				
ОП.04	Электротехника и электронная техника	Э	73	24	49	29	20				16	17	16			
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	Э	54	18	36	20	16								36	
ОП.06	Основы агрономии	ДЗ	108	36	72	60	12						72			
ОП.07	Основы зоотехнии	ДЗ	54	18	36	20	16						36			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	99	33	66	36	30				32	34				
ОП.09	Метрология стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	99	33	66	46	20				32	34				
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	87	29	58	38	20							14	24	20
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	87	29	58	48	10							14	24	20
ОП.12	Охрана труда	Э	48	16	32	20	12				32					
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				32	36				

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**12,13, 0**	**3404**	**787**	**2617**	**1026**	**547**	**40**	**0**	**0**	**176**	**469**	**340**	**744**	**444**	**444**
ПМ.01	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**	**Э (К)**	**860**	**215**	**645**	**317**	**112**	**0**	**0**	**0**	**176**	**469**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э	438	146	292	217	75				176	116				
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	206	69	137	100	37					137				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72							72				
ПП. 01	Производственная практика		144		144							144				
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	**Э (К)**	**672**	**152**	**520**	**200**	**104**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**129**	**391**	**0**	**0**
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Э	165	55	110	60	50						30	80		
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ДЗ	180	60	120	80	40	20					61	59		
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве.	ДЗ	111	37	74	60	14						38	36		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72									72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144		144									144		
ПМ.03	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**	**Э (К)**	**973**	**216**	**757**	**250**	**183**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**61**	**444**	**252**
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Э	369	123	246	150	96							30	216	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Э	280	93	187	100	87	20						31	156	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144		144										72	72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	180		180											180
ПМ.04	**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации**	**Э (К)**	**234**	**42**	**192**	**64**	**20**									**192**
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ДЗ	126	42	84	64	20	20	126							84
УП. 04	Учебная практика	ДЗ	36		36											36

ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72		72											72
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**	**Э (К)**	**665**	**162**	**503**	**195**	**128**						**211**	**292**		
МДК.05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	**Э**	222	74	148	100	48							148		
МДК.05.02	Теоретическая подготовка тракториста - машиниста сельскохозяйственного производства	Э	263	88	175	95	80						175			
УП 05	Учебная практика	ДЗ	108		108								36	72		
ПП. 05	Производственная практика	ДЗ	72		72									72		
	ВСЕГО:	**21,38,6**	**7469**	**2142**	**5328**	**2226**	**2058**	**60**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**828**	**576**	**504**
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**				**4 нед**											**4 нед**
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				6 нед											6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед											4 нед
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед											2 нед

	Дисциплины и МДК	**4284**	**612**	**828**	**576**	**612**	**576**	**468**	**504**	**144**
Государственная итоговая аттестация	Учебная практика	**432**				72	36	144	72	108
1. Программа базовой подготовки	Производственная практика (по профилю специальности) / преддипломная практика	**360**				144		216		252/144
1.1. Дипломная работа	Экзамены	**21**		3	2	4	3	4	3	2
Выполнение дипломной работы с 20.05. по 16.06. (всего 4 нед.)	Дифференцированные зачеты	**38**	2	9	1	9	2	6	0	9
Защита дипломной работы с 17.06. по 30.06 (всего 2 нед.)	Зачеты	**6**	1		1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум при подготовке кадров по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 456 от 07мая 2014, зарегистрирован в Минюсте РФ № 32506 от 30 мая 2014 г.) и Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально - значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину *ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности* в объеме 36 часов во исполнение пунктов 4,5, 6 и подпункта «а» 8 раздела 2 протокола совещания у Министра РФ М.А. Абызова от 21.04.2014 г. № АМ – П36-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве РФ и письмом № 229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности; Основы предпринимательства в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края № 47-15080 от 20.10.20 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, нбаправленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»;

ОГСЭ.06 Кубановедение в объеме 36 часов. Дисциплина Кубановедение введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 № 01- 8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края». Необходимость введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данному направлению.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» затем заседание педагогического совета где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: управляющим директором ООО АПК Г.А. Борщевым, директором КФК С.А. Тахмазяном, генеральным директором ООО «Сельхоз - Галан» П.Н. Галенко, председателем СПК

колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э.основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства вариативная часть, которая составляет – *1296* часов максимальной учебной нагрузки, *864* часа аудиторной обязательной нагрузки, из них *432* часа самостоятельной работы.

Вариативная часть в рабочем учебном плане распределена полностью следующем образом: на углубление изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей для углубления теоретической подготовки обучающихся в связи со сложностью содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
	Вариативная часть циклов ППССЗ	**4524 (3228+1296)**	**3364 (2500+864)**	**1160 (728+432)**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельского хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2017 года Акты согласования и заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с социальными партнерами председателя СПК колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э.; управляющего директора ООО АПК Г.А. Борщева, директора КФК С.А. Тахмазян. генеральным директором ООО «Сельхоз - Галан» П.Н. Галенко, Федеральный
ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**732 часов, в том числе вариативная часть 108 (36) часов**	**488 часов, в том числе вариативной части 72 часа**	**244 часов, в том числе вариативной части 36 часов**	
ОГСЭ.05	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** <u>обучающийся должен:</u> ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**	

	современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;*				государственный образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г.Профессиональные стандарты Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» мая 2014 г. № 340 н, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362 н. Методические рекомендации по разработке профессиональных
	- рационально планировать семейный бюджет; *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.*				
	знать: *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах,*				

	инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по*				образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ- 1/05вн) «Квалификационный справочник Должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.9 от 21.08.98 №37) (ред. От 29.04.2008). Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» Письмо ГБУ ККНМЦ ДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности». Постановление Законодательного Собрания края от 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в

	заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической*				Краснодарском крае», Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.09.2008г. №789-р «О мерах по противодействию коррупции в Краснодарском крае», приказ МОН КК от 31.12.2014 г. №5734 «Об утверждении плана противодействия коррупции в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»
	деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.				
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Кубановедение** обучающийся должен: ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**	
	- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир); *- основные этапы и ключевые события истории*				

	Кубани в контексте российской истории; *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей.*				
	уметь: *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;*				
	- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани,				

	аргументировать собственную точку зрения; *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*				
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1120 часов, в том числе вариативная часть 114 часов**	**747 часов, в том числе вариативной части 76 часов**	**373 часов, в том числе вариативной части 38 часов**	
ОП.01	*В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика студент должен:*	150 (90 +**60**)	100 (60+**40**)	50 (30+**20**)	
	- уметь: ***выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.***				
ОП.06	*В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.06 «Основы агрономии обучающийся должен:* *знать:* *- что такое почва, ее происхождение, состав и свойства;* *- сорные растения, вредители и болезни и меры борьбы с ними;* *- удобрения, их свойства и применение;* *- севообороты;* *-агротехника уборки урожая.* *уметь:* *- определять тип и структуру почв;*	108 (54+**54**)	72 (36+**36**)	36 (18+**18**)	
	- изучать виды и характеристику сорной растительности; *- определять дозы удобрений под*				

	запланированный урожай; *- составлять севооборота для выращивания зерновых;* *- уметь делать расчёт нормы высева семян.*				
П.00	**Профессиональный цикл**	**3404 часов, в том числе вариативная часть 1074 (358) часа**	**2617 часов, в том числе вариативной части 716 часов**	**787 часов, в том числе вариативной части 358 часов**	
ПМ .01	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» обучающийся должен:* ***уметь:*** *– разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;* *– выполнять регулировочные работы современной (высокопроизводительной) сельскохозяйственной техники в том числе и с электронными системами управления* ***знать:*** *–назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.* *- назначение, устройство и принцип работы современных (высокопроизводительных) тракторов и сельскохозяйственных машин отечественного и импортного производства.*	*644* *(414+**230**)*	*429* *(269+**160**)*	215 *(145+**70**)*	
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»* обучающийся	*456* *(306+**150**)*	*304* *(194+**110**)*	152 (112+**40**)	

	должен: **иметь практический опыт:** *-организации работ по эксплуатации машинно-тракторного парка;* *-комплектования оборудования животноводческих ферм;* **уметь:** *- выполнять расчеты эксплуатационных показателей работы агрегатов;* *- анализировать эксплуатационные показатели работы агрегатов;* *- выбирать рациональный способ движения агрегата;* *- разрабатывать операционную технологию выполнения технологической механизированной операции;* *- определять эксплуатационные затраты по работе машинно-тракторного агрегата;* *- выполнять расчеты водоснабжения животноводческих ферм;* *- комплектовать, подготавливать к работе, выполнять пуско-наладочные работы оборудования животноводческих ферм* **знать:** *- рациональные способы движения агрегатов* *- основы технического нормирования;* *- особенности использования автомобильного транспорта в сельском хозяйстве;* *- обосновывать состав и планировать работу машинно-тракторного парка;* *- методы анализа эффективности использования машинно-тракторного парка;* *- применяемое оборудование для механизации и*				

	автоматизации процессов на животноводческих фермах;				
	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *проведения операций диагностирования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.* *проведения операций по подготовке к хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.*	*649* *(463+**186**)*	*433* *(320 +**113**)*	216 (143+**73**)	
ПМ.03	**уметь:** *- проводить операции диагностирования систем двигателей;* *- диагностировать состояние трансмиссии тракторов и автомобилей;* *-диагностировать гидросистему тракторов;* *-диагностировать электрооборудование тракторов и автомобилей* *- проводить операции по подготовке к хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.* *- подбирать рациональные способы восстановления и упрочения деталей.* ***знать:*** *- основные положения диагностирования тракторов и автомобилей;* *- операции диагностирования машин.* *- основные положения по хранению тракторов,*				

	автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. *- рациональные способы восстановления и упрочения деталей.*				
	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- организации рабочего места;* *-организации управления во внутрихозяйственном подразделении предприятия.*	*126* *(103 +**23**)*	*84* *(74 +**10**)*	42 (29+**13**)	
ПМ.04	***уметь:*** *- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;* *- оценивать качество выполняемых работ;* *- решать различные производственные ситуации;* *- проводить деловые совещания;* *-оценивать экономическую эффективность производства.* **знать:** *-этику делового общения;* *- делопроизводство и документооборот;* *-методику определения плановой потребности в ресурсах.*				
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Выполнение работ по профессиям тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, водитель*	***485*** ***(323+162)***	***323***	**162**	

	автомобиля категории "С" обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- вождение колёсных тракторов; - принимать правильное решение в сложных ситуациях при управлении тракторов* ***уметь:*** *-пользоваться органами управления тракторов;* *- уверенно действовать в стандартных и нестандартных ситуациях ;* *-решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения;* ***знать:*** *- правила дорожного движения;*				
	- технику управления транспортным средством. *-основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации ;* *- перечень неисправностей и условий ,при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ;* *-основы безопасного управления транспортными средствами.*				
	Всего:	**1296**	**864**	**432**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	4
	О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД. 01.01	Русский язык	1.1
ОУД. 01.02	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Физическая культура	1.6
ОУД. 06	ОБЖ	1.7
ОУД.07	Информатика	1.8
ОУД.08	Физика	1.9
ОУД. 09	Химия	1.10
ОУД. 10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД. 15	Биология	1.12
ОУД. 16	География	1.13
ОУД. 16	Экология	1.14
УД.01	Основы православной культуры	1.15
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ .05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ. 06	Кубановедение	2.6
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	2.7
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2.8
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	3.1
ОП.02	Техническая механика	3.2
ОП.03	Материаловедение	3.3
ОП.04	Электротехника и электронная техника	3.4
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	3.5
ОП.06	Основы агрономии	3.6
ОП.07	Основы зоотехнии	3.7
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.9

ОП.09	Метрология стандартизация и подтверждение качества	3.10
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.12	Охрана труда	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	
	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».	4.1
ПМ.02	«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	4.2
ПМ.03	«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов »	4.3
ПМ.04	«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»	4.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	4.5
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утвержденный приказом № 456 от 07 мая 2014 г. приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г.).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	– последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; выбор инструментов для выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;	**Входной контроль**: - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; **Рубежный контроль:** - тестирование по темам МДК. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике;
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	– демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин	**Входной контроль**: - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; **Рубежный контроль:** - тестирование по темам МДК. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике.
ПК 1.3Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	– демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	**Входной контроль**: - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; **Рубежный контроль:** - тестирование по темам МДК. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.	– демонстрация навыков подготовки уборочных машин	**Входной контроль**: - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; **Рубежный контроль:** - тестирование по темам МДК. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике; **Итоговый контроль по профессиональному модулю**: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	**Входной контроль**: - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; **Рубежный контроль:** - тестирование по темам МДК. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике;
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	– демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль:** - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - тестирование по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской, творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - отчеты по практическим

		работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике.
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- определение рационального состава машинно-тракторных агрегатов - расчет производительности машинно-тракторных агрегатов ,	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике; **Итоговый контроль по профессиональному модулю**: - зачет по производственной практике. -квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Осуществлять комплектацию и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур - комплектование пахотных агрегатов -комплектование машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации -комплектование машинно-тракторных агрегатов посева и посадки сельскохозяйственных культур	- тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике; **Итоговый контроль по профессиональному модулю**: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Проведение работ на машинно-тракторном агрегате Выполнение технической и технологической регулировки машин	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим

		работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- определение технологий производства продукции животноводства ; Составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль:** тестирования, зачета, защиты отчета лабораторных занятий, коллоквиум, защита совместного задания, защита выполнения производственных задач. Оценка деятельности на практической работе Наблюдения за действиями на практике **Итоговый контроль по разделу**: зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	-структура технического обслуживания и ремонта машин; - техническое обслуживание тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; - представление о качестве, надежности, не исправности и отказе машин и механизмов; -материально – техническая база технического обслуживания и ремонта машин - ресурс машин и его определние	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль** экспертная оценка: - выполнения лабораторных работ - решений ситуационных задач - выполнения практических заданий разной сложности; - защиты выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях - рефератов и творческих работ; - анализ (самоанализ) производственной деятельности, конкретных производственных ситуаций в период учебной и производственной) практики Экспертная оценка выполнения и защиты курсового проекта **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике;
ПК 3.2.Проводить диагностирование	- материально – техническая база диагностирования;	**Входной контроль:** - тестирование

неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- диагностирование смазочной системы и механизмов системы питания; - диагностирование кривошипно – шатунного механизма двигателя; - диагностирование трансмиссии и ходовой части; диагностирование навесной гидросистемы	**Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике; **Итоговый контроль по профессиональному модулю**: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю.
ПК 3.3Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- восстановление деталей под ремонтный и индивидуальный размер; - восстановление деталей постановкой дополнительного элемента; - заделка трещин; - восстановление давлением; - электродуговая и газопламенная сварка и наплавка; - балансировка и- деталей и сборочных единиц; - восстановление пайкой; -восстановление деталей полимерными материалами;	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике.
ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	- длительное хранение машин; - постановка и снятие машин с длительного хранения; - технический осмотр при длительном хранении; - материалы, применяемые при консервации;	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике.

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	– анализ работы машинно-тракторного парка – планирование производственной деятельности МТП – расчет основных показателей, характеризующих работу МТП – составление годового производственного задания МТП	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике.
ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями	– планирование деятельности исполнителей: получение необходимой информации – анализ использования рабочего времени; – принятие управленческих решений	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике; **Итоговый контроль по профессиональному модулю**: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	– составление организационного плана на весь объем задания; – постановки задачи и доведения до исполнителей, её конечный результат; – предусмотреть возможность пересмотра задания в условиях неопределенности (риска) – содержание инструктажа по выполнению работы	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике;
ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать	– виды контроля. – Технология и правила контроля – Характеристика эффективного	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**:

результаты выполнения работ исполнителями.	контроля – Итоговая документация по контролю	- устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике; **Итоговый контроль по профессиональному модулю**: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	– документация в системе управления МТП – составление учетного листа тракториста-машиниста; накладного отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике;
ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	- управление самоходными машинами МТЗ-1025, ДТ-75МВТ-100, Вектор, ДОН-1500 - последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике;
ПК 5.2 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	- выполнение основных операций на машинно-тракторных агрегатах - последовательность реализации этапов технологической схемы в соответствии с выбранной технологией и с требованиями действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации;	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим

		работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике;
ПК 5.3 Осуществлять технологический процесс ремонта узлов и деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	- правила погрузки, размещения и закрепления груза - выбранный метод оценки и контроля качества соответствует требованиям действующих норм, правил, стандартов для соответствующего вида продукции; результаты оценки и контроля качества соответствуют заданной ситуации; результаты контроля количества соответствуют заданной ситуации	**Входной контроль:** - тестирование **Текущий контроль**: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. **Итоговый контроль по разделу**: - зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии: -повышение качества освоения профессионального модуля; -участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - участие вмастер – классах; - положительные отзывы и характеристики от работодателей и статьи в прессе; -участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность решения стандартных профессиональных задач, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях возникновения нестандартной ситуации	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- рациональный выбор методов поиска, обработки и	Тестирование; подготовка творческих

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использования информации в процессе профессиональных задач для профессионального и личностного развития.	работ, докладов, эссе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе на новых видах технологического оборудования -использование результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - участие в студенческом самоуправлении; - выполнение творческих и проектных работ в команде; - наличие лидерских качеств;	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; -рациональное проведение контроля качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме, планов; - самостоятельное определение профессионально – ориентированной тематики творческих, проектных работ (курсовых, рефератов, докладов).	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ студента;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- выполнение практических, лабораторных работ; курсовых,	Оценка лабораторных работ, презентации

технологий в профессиональной деятельности.	дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах студентов (курсовых, рефератах, докладах, эссе)	докладов и рефератов; учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Приложения

Приложение № 1
к протоколу УМО
«Сельское хозяйство»
№ 1 от 28.08.2017 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 3
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и управляющего директора ООО АПК «Кавказ» Г.А. Борщева, генерального директора ООО «Сельхоз - Галан» П.Н. Галенко, председателя СПК колхоз «Новоалексеевский» В.Э. Янке , директора КФК С.А. Тахмазян именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства включающий в себя:

- рабочий учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: техник-механик

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» № 456 от 07 мая 2014 г. приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № 32506 от 30 мая 2014 г. приказа, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, профессиональный стандарта № 110 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. N 340н, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 июня 2014 г. регистрационный N 32609, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и

имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГАПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника- механика;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1: Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ВПД 3: Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ВПД 4: Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ВПД.5: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.(18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования).

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК010-2014 МСК308):

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- анализа международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона.

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Индекс	**Дисциплина, МДК,**	**Часы вариативной части**		
		Самостоятельная работа	**Аудиторная нагрузка**	**Максимальная нагрузка**
ОГСЭ. 05	Основы финансовой грамотности	54	36	18
ОГСЭ. 06	Кубановедение	54	36	18
ОП. 01	Инженерная графика	60	40	20
ОП. 06	Основы агрономии	54	36	18
ПМ.01	«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».	*230*	*160*	*70*
ПМ.02	«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	*150)*	*110*	40
ПМ.03	«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов»	*186*	*113*	73
ПМ.04	«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»	*23*	*10*	13
ПМ.05	Выполнение работ по профессии тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	*485*	*323*	162
	Всего:	**1296**	**864**	**432**

1.1. В цикле ОГСЭ – 108 часов: на увеличение объема времени на дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Кубановедение».

Введение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» 54(36/18) часа обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в сфере бюджетной грамотности и умения их использовать на практике, предполагается, что образовательная программа позволит сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, содействовать развитию таких общих компетенций, как умение договариваться (искать компромисс), умение работать в команде, умение отстаивать свою точку зрения, уважение к чужому мнению.

При таком подходе определяется и основная цель курса: способствовать формированию ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций бюджетов всех уровней.

Введение учебной дисциплины «Кубановедение» 54(36/18) часа обусловлено тем, что нормативны документы Министерства образования и науки РФ, ст. 29 Закона «Об образовании» и другие предусматривают, наряду с федеральными, введение регионального компонента ФГОС. Этот компонент призван обеспечивать национально – региональную специфику образования, которую реализует Кубановедение. Введение дисциплины позволит формировать у обучающихся знания материалов богатейшей истории и культуры Краснодарского края.

ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**732 часов, в том числе вариативная часть 108 (36) часов**	**488 часов, в том числе вариативной части 72 часа**	**244 часов, в том числе вариативной части 36 часов**
ОГСЭ.05	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** <u>обучающийся должен:</u> ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; *- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими* ***компетенциями:*** *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои*			

	материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности: • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*				
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.06 Кубановедение** обучающийся должен:</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;*	**54** (36+**18**)		**36**	**18**

	- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов; *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов*			

	искусства: оценивать творчество народных мастеров Кубани.			

В профессиональном цикле - 1074 (716+358)

1.2. В цикле ОП – 114 (76+38) часов: на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	Максимальная часть	Обязательная (аудиторная)	Самостоятельная часть
ОП.01	*В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика студент должен:* ***- уметь:*** ***выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.***	150 (90 +**60**)	100 (60+**40**)	50 (30+**20**)
ОП.06	*В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.06 «Основы агрономии обучающийся должен:* *знать:* *- что такое почва, ее происхождение, состав и свойства;* *- сорные растения, вредители и болезни и меры борьбы с ними;* *- удобрения, их свойства и применение;* *- севообороты;* *-агротехника уборки урожая.* *уметь:* *- определять тип и структуру почв;* *- изучать виды и характеристику сорной растительности;* *- определять дозы удобрений под запланированный урожай;* *- составлять схемы севооборота для выращивания зерновых;* *- уметь делать расчёт нормы высева семян.*	108 (54+**54**)	72 (36+**36**)	36 (18+**18**)

1.3. В цикле ПМ – 960 (640+320) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускник:

П.00	Профессиональный цикл	Максимальная часть	Обязательная (аудиторная)	Самостоятельная часть
ПМ .01	*В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,*	*644* *(414+**230**)*	*429* *(269+**160**)*	215 *(145+**70**)*

	комплектование сборочных единиц» *обучающийся должен*: ***уметь:*** *– разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;* *– выполнять регулировочные работы современной (высокопроизводительной) сельскохозяйственной техники в том числе и с электронными системами управления* ***знать:*** *–назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.* *- назначение, устройство и принцип работы современных (высокопроизводительных) тракторов и сельскохозяйственных машин отечественного и импортного производства.*			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *-организации работ по эксплуатации машинно-тракторного парка;* *-комплектования оборудования животноводческих ферм:* **уметь:** *- выполнять расчеты эксплуатационных показателей работы агрегатов;* *- анализировать эксплуатационные показатели работы агрегатов;* *- выбирать рациональный способ движения агрегата;* *- разрабатывать операционную технологию выполнения технологической механизированной операции;* *- определять эксплуатационные затраты по работе машинно-тракторного агрегата;* *- выполнять расчеты водоснабжения животноводческих ферм;* *- комплектовать подготавливать к работе, выполнять пуско-наладочные работы оборудования животноводческих ферм* **знать:** *- рациональные способы движения агрегатов*	*456* *(306+**150**)*	*304* *(194+**110**)*	152 (112+**40**)

	- основы технического нормирования; *- особенности использования автомобильного транспорта в сельском хозяйстве;* *- обосновывать состав и планировать работу машинно-тракторного парка;* *- методы анализа эффективности использования машинно-тракторного парка;* *- применяемое оборудование для механизации и автоматизации процессов на животноводческих фермах;*			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *проведения операций диагностирования тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.* *проведения операций по подготовке к хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.* **уметь:** *- проводить операции диагностирования систем двигателей;* *- диагностировать состояние трансмиссии тракторов и автомобилей;* *-диагностировать гидросистему тракторов;* *-диагностировать электрооборудование тракторов и автомобилей* *- проводить операции по подготовке к хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.* *- подбирать рациональные способы восстановления и упрочения деталей.* ***знать:*** *- основные положения диагностирования тракторов и автомобилей;* *- операции диагностирования машин.* *- основные положения по хранению тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.* *- рациональные способы восстановления и упрочения деталей*	*649* *(463+**186**)*	*433* *(320+**113**)*	216 (143+**73**)

ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации»* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- организации рабочего места;* *-организации управления во внутрихозяйственном подразделении предприятия.* ***уметь:*** *- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;* *- оценивать качество выполняемых работ;* *- решать различные производственные ситуации;* *- проводить деловые совещания;* *-оценивать экономическую эффективность производства.* **знать:** *-этику делового общения;* *- делопроизводство и документооборот;* *-методику определения плановой потребности в ресурсах.*	*126* *(103 +**23**)*	*84* *(74 +**10**)*	42 (29+**13**)
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *Выполнение работ по профессиям тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля категории "С"* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- вождение колёсных тракторов; - принимать правильное решение в сложных ситуациях при управлении тракторов* ***уметь:*** *-пользоваться органами управления тракторов; - уверенно действовать в стандартных и нестандартных ситуациях ;* *-решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения;* ***знать:*** *- правила дорожного движения;* *- технику управления транспортным средством. -основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации ;* *- перечень неисправностей и условий ,при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее*	***485*** ***(323+162)***	***323***	**162**

	движение ; *-основы безопасного управления транспортными средствами.*			

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства направлена на углубление общегуманитарной, профессиональной подготовки будущих специалистов.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки специалистов СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона. Науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППССЗ, а запросам КФК, ООО АПК «Кавказ», СПК колхоз «Новоалексеевский».

Эксперты:

Управляющий директор ООО АПК Г.А. Борщев

Директор КФК С.А. Тахмазян

Председатель СПК колхоз «Новоалексеевский» В.Э. Янке

«28» августа 2017 г.

Лист переутверждения на ОПОП ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.

Приказ директора № 147 от «03» сентября 20 18 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2019-2020 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 – 2020 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа